



**Plan de gestión convivencia escolar**  
**Colegio Gabriela Mistral**  
**2026**

<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACCION</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>RECURSO</b>	<b>EVIDENCIA</b>
<b>Bienvenida a alumnos/as ingreso a clases inicio año escolar</b>	Se realizan actividades orientadas al área socioemocional, se conversa sobre ingreso a clases y su percepción sobre esto	Breves actividades realizadas por profesores jefes para indagar en motivación y emociones de los/as alumnos/as	Profesores jefes a cargo de cada curso  Psicóloga (preparación de material y orientación a profesores)	Primeros días de clases	PPT Computador de cada sala Material dependiendo de cada curso y actividad Sala de clases	PPT  Clases realizadas Material utilizado por cada profesor
<b>Diagnóstico socioemocional a estudiantes plataforma DIA</b>	Alumnos y alumnas participan de la evaluación socioemocional a través de plataforma DIA	Se accede a la plataforma DIA  Se registra alumnos/as, profesores a cargo  Se cargan evaluaciones  Se guía a los estudiantes para la realización	Jefa UTP Profesores a cargo Psicóloga	Durante marzo y abril, en sala de computación, de forma presencial	Sala de Computación	Resultados de diagnostico

<b>Evaluación de reportes obtenidos en Diagnóstico Socioemocional</b>	Se realizan reuniones con profesores de asignatura con el fin de evaluar los resultados obtenidos en el Diagnóstico Socioemocional y proponer y determinar acciones a realizar	Reuniones presenciales	Psicóloga UTP Profesores Jefes Profesores asignatura	Luego de recibir resultados de DIA	Notebook o computador de sala	Resultados de cada diagnóstico
<b>Trabajo en clases de Orientación</b>	Se trabaja en cada curso de acuerdo a lo establecido en los planes y programas del ramo	Actividades diversas de acuerdo a los temas a tratar en clases	Psicóloga Profesora jefe	Durante todo el año escolar	Notebook o computador de sala material libros de Orientación	Anotaciones en leccionario
<b>Taller de Intervención Educativa (alumnas en práctica UNAB carrera de Psicología )</b>	Realización de taller al curso 7mo básico con la temática de empatía y mejora de la relación en el curso	Talleres semanales con alumnas en práctica de la carrera de psicología	Profesora jefe Alumnas en práctica	Durante el primer semestre del año	Notebook o computador de sala Material y actividades de acuerdo a cada actividad	Anotación en leccionario de actividades Reporte de actividades enviado de forma semanal por las alumnas.
<b>Taller intervención educativa 8vo básico</b>	Realización de diagnóstico (observación de clases) para la planificación de talleres en 8vo básico orientados en la mejora de las relaciones del curso	Taller semanal con alumna en práctica profesional UVM (Psicología)	Alumna en práctica Psicóloga	Durante el primer semestre	Notebook o computador de sala Material y actividades de acuerdo a cada actividad	Planificación de acuerdo a diagnóstico Materiales requeridos para realizar actividades
<b>Constitución y Fortalecimiento del Centro de Alumnos</b>	Fomentar la formación ciudadana y la participación democrática	Guiar y supervisar la formación de C.A. Entrega de información a todos los cursos Realización de votaciones Presentación de candidatos Presentación directiva Reuniones periódicas con CA	Equipo convivencia escolar (psicóloga y docente)	Durante todo el año. Votaciones última semana de marzo	Notebook o computador de sala Material y actividades de acuerdo a cada actividad Votos Parlante	Registro fotográfico Actas de reuniones CA

<b>Día del arte</b>	Se realiza actividad artística en plaza cercana con alumnos/as jornada mañana. Permite compartir y trabajar en equipo	Actividad (concurso de pintura) en equipos. Juegos de preguntas sobre temas artísticos	Profesora de artes Equipo convivencia Equipo PIE Docentes	15 de abril	Materiales requeridos para la actividad	Registro fotográfico y video Leccionario
<b>Trabajo en competencias Parentales</b>	En cada reunión de apoderados/as se integra una actividad de reflexión en torno a temas relacionados con competencias parentales	Reuniones de apoderados/as programadas por cada profesor jefe	Psicóloga Profesores jefes	Mensual	Notebook o computador de sala Material y actividades de acuerdo a cada reunión	PPT preparado para cada reunión
<b>Día de la convivencia escolar</b>	Se realiza actividad reflexiva con todos los alumnos/as de prekínder a 8vo sobre los buenos tratos y trabajo en equipo Actividad liderada por monitores EFI de PUCV	Talleres realizados por monitores EFI PUCV en ambas jornadas	Equipo de convivencia Monitores EFI PUCV	28 de Abril ambas jornadas (mañana y tarde)	Material para realización de juegos Insumos para monitores	Registro fotográfico Leccionario
<b>Monitoreo Psicosocial</b>	Pesquisar oportunamente, las dificultades que pudiesen presentar los miembros de nuestra comunidad, principalmente en el aspecto psicosocial	Utilización de: Citación apoderados	Psicóloga Docentes	Durante el año	Redes sociales (whatsapp)  Correos electrónicos  Teléfono	Correos electrónicos Mensajes whatsapp Llamadas

<b>Atención y orientación alumnos/as</b>	<p>Se realiza atención de alumnos/as que lo soliciten de acuerdo a demanda espontánea o bien derivados por profesores.</p> <p>Se mantiene la posibilidad de acceder en cualquier momento a la oficina de I para todos/as los alumnos/as que así lo requieran</p>	Se comunica y recuerda de forma frecuente a los alumnos/as de forma directa que pueden recurrir a atención en cualquier momento.	Psicóloga	Marzo a Diciembre	Oficina psicóloga	Registro de atención alumnos/as
<b>COMISIÓN MIXTA DE SALUD-EDUCACIÓN Reuniones CESFAM Aviador Acevedo</b>	Coordinar acciones conjuntas y fortalecer el trabajo colaborativo entre los establecimientos educacionales y el equipo de salud.	Asistencia a reuniones mensuales coordinadas por CESFAM	Psicóloga	Marzo a Diciembre	CESFAM Aviador Acevedo	Mail citación a reuniones
<b>Control Joven sano CESFAM</b>	Detectar de forma precoz factores de riesgo y promover conductas protectoras en los estudiantes de enseñanza básica y media, facilitando el acceso a la salud dentro del entorno escolar para asegurar su bienestar biopsicosocial	Entrega de autorizaciones a apoderados/as junto con información sobre actividad a realizar Controles realizados por profesionales CESFAM 5° a 8°	Psicóloga Estudiante en práctica psicología CESFAM Aviador Acevedo	Todos los jueves comenzando el 16 de abril hasta completar atenciones	Sala biblioteca	Registro CESFAM Autorizaciones firmadas por apoderados

<p><b>Coordinación con Equipo HPV 1 y HPV 2</b></p> <p><b>Reuniones periódicas con profesionales de HPV</b></p>	<p>Aumentar el éxito en el desempeño escolar, mejorar la convivencia y prevenir conductas de riesgo mediante el desarrollo de competencias socioemocionales</p>	<p>Coordinación de diferentes actividades a realizar tanto con los cursos como con docentes, apoderados/as, alumnos/as y equipo de gestión</p>	<p>Psicóloga Profesionales HPV Docentes</p>	<p>De marzo a diciembre</p>	<p>Salas de colegio</p>	<p>Mail con coordinación</p>
<p><b>Mes de la Solidaridad</b></p>	<p>Promover acciones en el colegio que permitan a realzar la importancia que tiene el aprendizaje de la convivencia en la formación integral de los estudiantes</p>	<p>Charlas presenciales de organizaciones solidarias Campaña solidaria cajas de alimento para familias que lo requieran</p>	<p>Psicóloga Equipo PIE Encargada UTP</p>	<p>Mes de Agosto</p>	<p>Notebook o computador de sala  Sala de clases Afiches actividades</p>	<p>PPT sobre mes solidaridad Registro fotográfico</p>
<p><b>Mes de la Solidaridad</b></p>	<p>Promover acciones en el colegio que permitan a realzar la importancia que tiene el aprendizaje de la convivencia en la formación integral de los estudiantes</p>	<p>Difusión de temática solidaridad en cada curso. Plenario sobre solidaridad y elección en cada curso de "compañero/a solidario/a"</p>	<p>Psicóloga</p>	<p>Mes de agosto</p>	<p>Computador sala PPT mes solidaridad Actividades de reflexión</p>	<p>PPT sobre mes solidaridad Registro fotográfico</p>
<p><b>Mes de la Solidaridad</b></p>	<p>Promover acciones en el colegio que permitan a realzar la importancia que tiene el aprendizaje de la convivencia en la formación integral de los estudiantes</p>	<p>Feria Emprendimiento solidario (finalización de mes de la solidaridad) Se realiza feria abierta a la comunidad, emprendimientos. Se premia a compañero/a solidario/a</p>	<p>Psicóloga Equipo PIE</p>	<p>Mes de agosto</p>	<p>Invitación a comunidad a participar Patio colegio Instalación de puestos Animación de evento</p>	<p>Registros fotográficos Afiche invitación a participar en la actividad</p>

<b>Coordinación</b>	Reuniones de coordinación	Se coordina el generar información para ser entregada a los apoderados/as de acuerdo a las necesidades que se detectan	Equipo de Convivencia	Durante todo el año	Reuniones presenciales Correos electrónicos	Correos electrónicos Mensajes por redes sociales
	Coordinar , difundir material y actividades en conjunto con redes de apoyo y programas especializados Participación de charlas y convocatorias online Participación de talleres	Difusión de iniciativas que busquen la capacitación de los docentes, así como material e información que sirva en su quehacer	Encargada de Convivencia	Durante todo el año	Correos electrónicos Contacto telefónico	Correos electrónicos
<b>Ayuda Socioeconómica</b>	Realizar catastro de familias con dificultades en el ámbito socioeconómico	Información que entrega profesores sobre apoderados/as de cada curso	Directora	Durante el año	Planilla encuesta con datos	Lista de familias pesquisadas Correos electrónicos

<b>Actividades Ejes temáticos</b>	Día del alumno/a Mes del medio ambiente Mes de la solidaridad	Actividades motivacionales profesores y funcionarios Infografías Material actividades trabajadas por curso en tema medioambiental Elección de “compañero solidario”	Encargada convivencia escolar Funcionarios y docentes Cursos en general	Durante el año	Videos Infografías	Redes sociales, Instagram) WhatsApp cursos Videos
<b>Organización del Patio por Zonas de Juego</b>	Delimitación del patio en sectores específicos destinados a la práctica de fútbol, vóley y básquetbol, estableciendo normas de uso para cada espacio.	Difusión de normas claras: respeto de límites, rotación, inclusión de todos los estudiantes. Supervisión activa de docentes o asistentes de la educación. Evaluación periódica del uso de los espacios para realizar ajustes según necesidades.	Inspectoras	Durante el año	Patio del colegio	Registro fotográfico Aviso de organización vía mail a docentes y apoderados/as
<b>Sector BIBLIOJUEGOS</b>	Fomentar espacios de convivencia pacífica mediante la lectura recreativa y el acceso libre a libros durante los recreos. Promover habilidades socioemocionales como el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo a través del juego	Implementación de una biblioteca de patio con textos adecuados a las edades, disponible en horarios de recreo, con sistema de préstamo simple. Habilitación de un sector con juegos de mesa (ajedrez, cartas, dominó, juegos colaborativos) para uso durante recreos y tiempos libres.	Psicóloga Equipo convivencia escolar Inspectora	Durante el año	Espacio en patio Juegos, libros, mesas, sillas, sillones alfombra de goma eva	Registro fotográfico

CURSOS Y  
CAPACITACIONES  
2025/ 2026

- Actividades Autocuidado docente realizadas por HPV1 HPV2
- Talleres con temáticas de comunicación, resolución de conflicto, desarrollo socioemocional. Realizados por equipo de convivencia escolar en consejo de profesores.
- Información sobre cursos CPEIP
- Capacitación Ley Karin efectuada por profesional IST
- Capacitación Circular 707 y 812 efectuada por Psicóloga encargada de convivencia escolar
- Curso "Bienestar emocional en las comunidades educativas con enfoque en la resolución de conflictos" Impartido por JUNAEB y UPLA Noviembre 2025